

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИКАЗ

«27» января 2023 года

№ 01-06/22

г. Вологда

Об утверждении Порядка обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение

В связи с актуализацией локальных нормативных актов школы, на основании протоколов педагогического совета от 11 января 2023 года № 14, Совета школы от 12 января 2023 года № 4 о согласовании Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
2. Считать Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утвержденное приказом школы от 23 мая 2018 года № 01-06/89-4, утратившим силу.

Директор

Ю.В. Орсаг

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 27 января 2023 года № 01-06/22

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

I. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок № 115).

1.2. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня.

ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – школа).

1.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.4. При прохождении обучения в соответствии с ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическим работникам в рамках образовательной программы.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению

совершеннолетних обучающихся. При организации перевода осуществляется учет особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года, но не позднее, чем за 1 месяц до окончания учебного года.

Заявления рассматриваются при условии, что обучающийся имеет особенности и образовательные потребности для обучения по ИУП.

2.5. Разработка ИУП осуществляется школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней. ИУП утверждается решением педагогического совета школы.

2.6. Перевод на обучение по ИУП, индивидуальное расписание, индивидуальный учебный план оформляются приказом руководителя школы.

2.7. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации.

III. Общие требования к индивидуальному учебному плану и условиям обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.2. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и совершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

3.4. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы. Могут быть выделены часы на консультирование с педагогом-психологом, учителем-предметником.

3.5. По запросу обучающегося (его родителей, законных представителей) школа обязана предоставить обучающемуся:

изменение последовательности и распределения учебных предметов по периодам обучения;

право самостоятельного изучения отдельных учебных предметов;

углубленное изучение отдельных учебных предметов в пределах имеющейся трудоемкости;

включение дополнительного предмета при условии самостоятельного изучения (в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса);

предоставление дистанционного освоения части программы.

ИУП должен быть направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.6. В рамках реализации ИУП возможно использовать зачет результатов обучения в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. Зачет осуществляется на основании локального акта школы. В случае зачета результатов обучения обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы.

IV. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. ИУП на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.1.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП предусматривает:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;

введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей школы);

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4.1.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.1.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.2. ИУП основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП предусматривает:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей школы);

иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.3. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.3.1. ИУП на уровне среднего общего образования предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.15. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

V. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказом школы.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам

основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования.

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку).

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации школы (заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего вопросы обучения по ИУП по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным программам) входит:

разработка ИУП, обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ и контроль их выполнения;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по ИУП заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует следующий пакет документов:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

решение педагогического совета школы;

приказ руководителя школы;

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем школы;

журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.