

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Нормативная правовая основа разработки рабочих программ:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Устав МОУ «СОШ № 22», утвержденный постановлением Администрации города Вологды от 13 ноября 2015 года № 8662 (с последующими изменениями).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе программы по русскому языку. 5-9 классы (авторы программы В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина и др.) // Русский язык. 5-9 классы: рабочая программа / В. В. Бабайцева и др. - М.: Дрофа, 2017, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа учебного предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников. Знакомит учащихся с основными положениями лингвистики, формирует научное представление о системе и структуре родного языка, развивает логическое и абстрактное мышление, представляет родной (русский) язык как часть окружающего мира.

Особенность учебного предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств

устной и письменной коммуникации), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

- Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

- Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

- Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.

- Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

- Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры.

Содержание учебного предмета включает 770 часов. В курсе выделяются две части: «Система языка» и «Развитие связной речи», которые органически связаны между собой, так как базовой основой развития речи является изучение системы языка, его закономерностей. Выделение двух частей не означает параллельного формирования компетенций, хотя и позволяет акцентировать соответствующий аспект изучения языка и обучения речи.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 770 часов (5 класс - 210 ч., 6 ч. в неделю; 6 класс - 210 ч., 6 ч. в неделю; 7 класс - 140 часов, 4 часа в неделю; 8 класс - 105 часов, 3 часа в неделю; 9 класс - 105 часов, 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе Программы курса «Литература» 5-9 классы. /Г.С. Меркин, С.А. Зинин.- М.: Русское слово, 2012 г. с учетом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего

представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX — XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;

- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно - ориентационной сфере:

- приобщение к духовно - нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно - нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета «Литература» включает 455 часов (5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа).

Обучение ведется на основе комплекта учебника: Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО

«Русское слово - учебник», 2012, 13, 15 г. г. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО

«Русское слово - учебник», 2012, 13, 15 г. г. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО

«Русское слово - учебник», 2016. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО

«Русское слово - учебник», 2016. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.

Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.

Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.

Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч.2/ авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО

«Русское слово - учебник», 2018.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»

Немецкий язык

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) составлена на основе учебно-методического комплекса «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений, созданного коллективом авторов под руководством И.Л. Бим; авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык».

Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы» с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) совершенствование приобретенных ранее знаний, навыков и умений, увеличение объема используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшение качества практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности;

2) продолжение развития иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций; дифференциация и индивидуализация обучения.

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 350 часов (105 часов в 5 классе - 3 часа в неделю; 210 часов в 6-8 классе - 2 часа в неделю; 35 часов в 9 классе – 1 час в неделю).

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык в фокусе» под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляков, В. Эванс; авторской программы В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы» 5-9 классы с учетом учебного плана

образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) совершенствование приобретенных ранее знаний, навыков и умений, увеличение объема используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшение качества практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности;

2) продолжение развития иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций; дифференциация и индивидуализация обучения.

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 350 часов (по 105 часов в 5 классе - 3 часа в неделю; 210 часов в 6-8 классе - 2 часа в неделю; 35 часов в 9 классе – 1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Второй иностранный язык»

Немецкий язык

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык) составлена на основе учебно-методического комплекса «Немецкий язык. Второй иностранный язык» под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман; авторской программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников

«Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М. М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей. Это, с одной стороны, меньшее количество выделяемых на него учебных часов и более сжатые сроки его изучения, а с другой стороны, изучение осуществляется в условиях контактирования трех языков - родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного (ИЯ2).

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции уже с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков; дифференциация и индивидуализация обучения.

2) освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 140 часов (по 35 часов в 6 - 9 классах (1 час в неделю)).

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» (английский язык) составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык» под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, серия «Новый курс английского языка для российских школ»; авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой курса

английского языка УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей. Это, с одной стороны, меньшее количество выделяемых на него учебных часов и более сжатые сроки его изучения, а с другой стороны, изучение осуществляется в условиях контактирования трех языков - родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного (ИЯ2).

Предметные результаты освоения программы отражают: 1) дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции уже с учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков; дифференциация и индивидуализация обучения;

2) освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 140 часов (по 35 часов в 6 - 9 классах (1 час в неделю)).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе учебно-методического комплекта по математике для 5 классов под редакцией Мордковича А.Г., Зубаревой И.И., для 6 класса под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир, с учетом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью обучения является создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для успешного обучения в основной школе.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

б) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

7) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Математика» включает 350 часов (5 класс - 175 ч., 6 класс - 175 ч.(по 5 часов в неделю)).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» составлена на основе учебно-методического комплекта по алгебре для 7-9 классов под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонского, с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Целью обучения является создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для успешного обучения в основной школе. Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

7) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Алгебра» включает 315 часов (7 класс - 105 ч. – 3 часа в неделю, 8 класс - 105 ч. – 3 часа в неделю, 9 класс - 105 ч. – 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена на основе учебно-методического комплекта по геометрии для 7-9 классов под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся с задержкой психического развития, далее – обучающиеся с ЗПР).

Рабочая программа учебного предмета реализуется для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (в том числе обучающихся с ЗПР в инклюзивных классах).

Целью обучения является создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для успешного обучения в основной школе.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

7) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Геометрия» включает 210 часов (7 класс - 70 ч. – 2 часа в неделю, 8 класс - 70 ч. – 2 часа в неделю, 9 класс - 70 ч. – 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе учебно-методического комплекта по информатике для 5-6 и 7-9 классов под редакцией Босова Л.Л., с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (обучающихся с задержкой психического развития, далее – обучающиеся с ЗПР).

Целью обучения является создание благоприятных условий для полноценного

информационного развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для успешного обучения в основной школе.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Информатика» включает 105 часов (7 класс - 35 ч. – 1 час в неделю, 8 класс - 35 ч. – 1 час в неделю, 9 класс - 35 ч. – 1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе УМК под редакцией А. В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса

«История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение, 2015 – 77 с.). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе учебно-методического комплекса Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина, А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной 5 — 9 классы. - М.: Просвещение, с учетом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко - культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно - исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 350 часов (5 класс - 70 ч., 2 часа в неделю, 6 класс - 70 ч. 2 часа в неделю, 7 класс -70 ч. 2 часа в неделю, 8 класс - 70 ч. 2 часа в неделю, 9 класс – 70 ч. 2 часа в неделю.).

Обучение ведется на основе учебников: 1) Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение 2) Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История средних веков. – М.: Просвещение. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева / под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. – М.: Просвещение 3) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800 годы. 7 класс. - М.: Просвещение. (до эпохи Просвещения) Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин / под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. – М.: Просвещение 4) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500 – 1800 годы. 7 класс. – М.: Просвещение. (с эпохи Просвещения) Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева / под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. – М.: Просвещение. 5) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс – М.: Просвещение ; Арсентьев, А.А. Данилов, А. А. Левандовский/ под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс – М.: Просвещение

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, авторской программы: «Обществознание 5-9 классы», авторы – составители: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: «Просвещение», 2014 г., с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью обществоведческого образования является воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

Предметные результаты освоения программы отражают: 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 210 часов (5 класс - 35 ч., 1 час в неделю, 6 класс - 35 ч. 1 час в неделю, 7 класс - 35 ч. 1 час в неделю, 8 класс - 35 ч. 1 час в неделю, 9 класс – 70 ч. 2 часа в неделю.).

Обучение ведется на основе учебников: 1) Обществознание. 5 класс Под ред. Боголюбов Л.Н. Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение. 2) Обществознание. 6 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение. 3) Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение. 4) Обществознание. 8 класс / под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение. 5) Обществознание. 9 класс / под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе авторской рабочей программы «Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы, под редакцией И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой, с учетом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;

2) формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;

3) развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих процессов;

4) развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;

5) развитие специфических географических и общеучебных умений;

б) развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 280 часов (5-6 класс – 35 ч., 7-9 класс – 70 ч.), 5-6 класс – 1 час в неделю, 7-9 – 2 часа в неделю.

Обучение ведется на основе комплекта учебников: УМК «География. Землеведение. 5—6 классы» География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева). УМК «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник (авторы И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев). УМК «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс» География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром). УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром). приложение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе учебно-методического комплекса «Физика» под редакцией А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, авторской программы «Физика 7-9 классы» А.В. Перышкина, Филонович Н. В., с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Основная цель предмета – формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 210 часов (7 класс - 70 ч. – 2 часа в неделю, 8 класс - 70 ч. – 2 часа в неделю, 9 класс - 70 ч. – 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Рабочая программа учебного курса химии для 8-9 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания. В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 140 часов:

- в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

- в 9 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часа в год.

Обучение ведется на основе комплекта учебников: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений - М.; Просвещение, 2014. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.; Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 - 9 классов составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе учебном методического комплекса под редакцией Н.И. Сонина, с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) понимать признаки биологических объектов.
- 2) определять сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии.
- 3) уметь объяснять: роль биологии в формировании современной естественно - научной картины мира.
- 4) объяснять роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды.

В учебно-методический комплект для обучающихся входит учебник «Биология. Общие закономерности» (для общеобразовательных учреждений). Авторы: В.И. Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин, 2010г. Содержание учебного предмета включает 280 часов. На изучение биологии отводится в 5- 6 классах по 35 часов (1 час в неделю), в 7, 8, 9 классах по 70 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2015».

Цели и задачи курса - совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков. Формы организации образовательного процесса: учебный диалог, обсуждение, восприятие и оценка информации, работа с текстом, совместная деятельность в парах и группах, работа с иллюстрациями, аудио- и видеофрагментами.

Сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории Вологодской области) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных культур;

- отражение основного содержания в иллюстративном ряде (тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Содержание программы включает 17 часов (5 класс – 17 часов), 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе авторской программы «Музыка 5 - 7 классы» Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Целью уроков музыки является развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Предметные результаты освоения программы обеспечивают отражают:

- 1) сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;

2) сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

3) развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

4) сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкальнопластическое движение и др.);

5) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

6) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

7) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса; приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;

8) сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Музыка» включает 105 часов (5 класс - 35 ч. – 1 час в неделю, 6 класс – 35 ч. – 1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. – 1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе: авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» (Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы./ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева; под рук. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение,2011).

Цель учебного предмета: развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», сознание своих внутренних переживаний. Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно- эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Рабочая программа ориентирована, в соответствии со стандартом второго поколения, на освоение содержания и языка группы декоративных искусств, наиболее

связанных с повседневной жизнью и бытом каждого человека, связь с фольклором и сказкой, с национальными и народными корнями декоративного искусства.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 140 часов (5 класс — 35 ч. – 1 час в неделю, 6 класс - 35 ч. – 1 час в неделю, 7 класс – 35 ч. – 1 час в неделю, 8 класс – 35 ч. – 1 час в неделю).

Обучение ведется по предметной линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2013.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе УМК по технологии, подготовленный авторским коллективом (А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко) в развитие учебников, созданных под руководством проф. В. Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф».

Данная адаптированная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) предназначена для учащихся 5-8 класса. Программа позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей направленности обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа составлена с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, материальных возможностей и востребованности.

Особенностью реализации рабочей программы учебного предмета «Технология» для обучающихся с ЗПР является:

1. Коррекционно-развивающий характер обучения, что выражается в выделении существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале); опоре на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов); соблюдении в определении объема изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности; учете индивидуальных особенностей ребенка, то есть обеспечение личностно-ориентированного обучения; практико-ориентированной направленности учебного процесса; связи предметного содержания с жизнью; проектировании жизненных компетенций обучающегося; включении всего класса в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу; привлечении дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства).

2. Увеличение времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

3. Проектирование наряду с основными образовательными задачами индивидуальных образовательных задач для детей с ЗПР.

4. Использование приемов коррекционной педагогики на уроках:

- наглядные опоры в обучении; алгоритмы, схемы, шаблоны;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- безусловное принятие обучающегося, игнорирование некоторых негативных поступков;
- обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности.

5. Определение характерных для учебного курса форм организации деятельности учащихся с учетом организации взаимодействия детей: групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; самостоятельная, совместная деятельность.

Программа предоставляет возможности для реализации различных подходов при изучении курса, с учетом материальной базы образовательного учреждения, индивидуальных способностей и потребностей учащихся.

В адаптированной рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся предоставляется возможность в решении коррекционно-развивающих задач и социальной адаптации.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание предмета, тематический план.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 306 часов (5 класс – 34 ч. – 1 час в неделю; 6 класс – 68 ч. – 2 часа в неделю; 7 класс – 68 ч. – 2 часа в неделю; 8 класс – 68 ч. – 2 часа в неделю; 9 класс – 68 ч. – 2 часа в неделю).

Обучение ведётся на основе комплекта учебников:

Учебник «Технология» - 5 класс; 2018 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,

Учебник «Технология» - 6 класс; 2018 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,

Учебник «Технология» - 7 класс; 2018 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,

Учебник «Технология» - 8 класс; 2018 г. М. Издательский центр «Вентана - Граф», авторы: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко,

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2014) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений.

«Физическая культура. 5-9 классы» (М.: Просвещение) Целью предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Предметные результаты освоения программы отражают: 1. Содействие гармоничному физическому развитию, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. 2. Обучение основам базовых видов двигательных действий. 3. Развитие координационных и кондиционных способностей. 4. Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на системы организма, о приемах самоконтроля, соблюдение техники безопасности и оказание первой помощи. 5. Представление об основных видах спорта, выработку организаторских навыков проведения занятий и судейства. 6. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, воспитание личностных качеств характера, обучение основам психической саморегуляции.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 35 недель. В 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 105 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч. Рабочая программа рассчитана на 525 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-9 класса составлена на основе программы основного общего образования по курсу «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 класса (авторы программы - В.П. Латчук, С.К. Миронов, А.Г. Маслов, С.Н. Вангородский).

В основе содержания курса лежит ключевая идея о том, что для обеспечения личной,

региональной, государственной и глобальной безопасности определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого человека об опасностях окружающей среды и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности. Предметные результаты программы отражают:

- воспитание ответственного отношения к природной среде, к личному здоровью как индивидуальной общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий в области личной безопасности, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает 104 часа: 6 класс - 17 часов (0,5 ч в неделю); 7 класс (17 часов – 0,5 ч. в неделю); 8 класс - 35 часов (1 час в неделю); 9 класс - 35 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 5 класса составлена на основе Программы курса «Литература» 5-9 классы. /Г.С. Меркин, С.А. Зинин.- М.: Русское слово, 2012 г. с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа расширяет и дополняет содержание учебного предмета «Литература» в области анализа художественного текста.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) в познавательной сфере:
 - понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора, русских писателей XIX — XX вв.;
 - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно - ориентационной сфере:

- приобщение к духовно - нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно - нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней.

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог.

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно - выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Литературное чтение» включает 17 часов (0,5 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Введение в основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по курсу «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса (авторы программы - В.П. Латчук, С.К. Миронов, А.Г. Маслов, С.Н. Вангородский).

В основе содержания курса лежит ключевая идея о том, что для обеспечения личной, региональной, государственной и глобальной безопасности определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого человека об опасностях окружающей среды и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности. Предметные результаты программы отражают:

- воспитание ответственного отношения к природной среде, к личному здоровью как индивидуальной общественной ценности, к безопасности личности, общества и

государства; развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и ЧС ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий в области личной безопасности, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» включает 17 часов (0,5 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Введение в информатику»

Рабочая программа по учебному предмету «Введение в информатику» составлена на основе учебно-методического комплекта по информатике для 6 классов под редакцией Босова Л.Л., с учетом учебного плана образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью обучения является создание благоприятных условий для полноценного информационного развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для успешного обучения в основной школе.

Предметные результаты освоения программы отражают:

1. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
3. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета «Введение в информатику» включает 17 часов (0,5 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Введение в химию»

Рабочая программа учебного курса «Введение в химию» для 7 классов составлена на основе авторской программы по химии О. С. Gabrielyan.

Изучение вводного курса химии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета;
- создать познавательную мотивацию к изучению нового предмета;
- сформировать предметные знания, умения и навыки (в первую очередь расчетные и экспериментальные), на которые недостаточно времени при изучении курса химии основной школы.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Обучение ведётся на основе комплекта учебных пособий:

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 7 класс. Вводный курс. Учебное пособие. – М: Дрофа, 2013 г.

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Основы правовых знаний»

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» составлена на основе УМК: авторская программа С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» «ВИТА-Пресс» М.: Изд.) для 8 класса.

Целью учебного курса «Основы правовых знаний» является развитие правовой культуры учащихся, будущих самостоятельных граждан Российской Федерации, через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации, об основных отраслях права, и прежде всего о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни.

Предметные результаты:

1) относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

2) знание ключевых правовых понятий;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

5) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

6) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает 35 ч. (1 час в неделю).

Обучение ведется на основе учебника:

Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8 – 9 кл.: в 2 – х ч./ С.И. Володина, А.М. Поликтова, В.В. Спасская. М.: Академкнига/ Учебник, 2014.

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Твой выбор»

Рабочая учебного курса «Твой выбор» для 9 класса составлена на основе программы «Психология и выбор профессии» Г.В. Резапкиной с учётом учебного плана школы, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Программа предполагает побудить обучающихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также должно помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

На уроках учебного курса «Твой выбор» используется: индивидуальная работа, мозговой штурм, беседы.

В соответствии с учебным планом содержание программы включает - 35 ч. (1 час в неделю).