

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 23 мая 2018 года № 01-06/89-6

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

(с изменениями, утвержденными приказом школы от 1 февраля 2021 года № 01-06/20)

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение о рабочей программе АООП НОО) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение регламентирует порядок разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, реализуемых в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (далее – АООП НОО), определяет требования к их содержанию и оформлению.

1.3. Рабочая программа - это локальный нормативный документ, определяющий объем, содержание, планируемые результаты освоения, тематическое планирование учебного предмета, коррекционного курса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей образовательной политики общеобразовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей контингента обучающихся, авторского замысла педагога.

1.4. Рабочие программы составляются по:

учебным предметам обязательной части учебного плана;

учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе коррекционным курсам).

1.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения обучающимися содержания учебного предмета, коррекционного курса и достижения ими планируемых результатов освоения учебного предмета, коррекционного курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции общеобразовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, группой педагогов (далее – разработчик учебной программы) по отдельному

учебному предмету, коррекционному курсу на уровень обучения (начальное общее образование). Разработка (корректировка) рабочей программы на учебный год или уровень обучения проводится в установленные общеобразовательной организацией сроки.

2.3. Разработчик рабочей программы составляет её на основе требований к результатам освоения АООП НОО, программы формирования универсальных (базовых) учебных действий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствующей категории, примерным программам учебных предметов, коррекционных курсов.

2.4. Разработчик рабочей программы при её составлении учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по учебному предмету, коррекционному курсу, а также к структуре, содержанию, оформлению рабочей программы, установленным настоящим Положением, особенностям обучающихся и условиям их обучения, программно-методическому и материально-техническому оснащению образовательного процесса.

2.5. После составления (корректировки) рабочей программы разработчик представляет её на рассмотрение и экспертизу методического объединения учителей-предметников (далее – ШМО).

2.6. ШМО проводит экспертизу рабочей программы на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; примерной либо авторской программе; образовательной программе и учебному плану общеобразовательной организации; требованиям к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы, установленным требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и настоящим Положением; потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В случае необходимости ШМО даёт

рекомендации по доработке рабочей программы. В протоколе ШМО указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям, при направлении на доработку – конкретные предложения и сроки приведения рабочей программы в соответствие с рекомендациями ШМО.

На основании решения ШМО о соответствии рабочей программы предъявляемым к ней требованиям на последней странице рабочей программы (внизу слева) делается запись «Согласовано на заседании ШМО. Рекомендуется к утверждению», указывается дата и № протокола. Запись заверяется подписью руководителя школьного методического объединения. Рабочая программа передается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе для согласования.

2.7. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

на соответствие наименования учебного предмета, коррекционного курса, обозначенного в рабочей программе, учебному плану общеобразовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

на соответствие содержания программы количеству часов, которое отводится на изучение учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

на соответствие учета требований к условиям обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе делает пометку «согласовано» на последней странице рабочей программы (внизу слева) ставит дату, подпись, расшифровку подписи. Рабочая программа согласовывается не позднее 31 августа текущего года.

2.8. Педагогическим советом принимается, распорядительным актом директора общеобразовательной организации утверждается весь перечень

рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов на учебный год не позднее 1 сентября текущего года.

2.9. Утвержденные рабочие программы являются составной частью содержательного раздела АООП НОО, размещаются на сайте общеобразовательной организации.

2.10. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу, согласуются с ШМО, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Структура и содержание рабочей программы

3.1. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при изучении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.2. *Пояснительная записка* конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса и включает в себя:

перечень нормативных документов и методических материалов, на основании которых разработана рабочая программа;

общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

краткие сведения о категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) индивидуальные особенности конкретного обучающегося;

описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета, коррекционного курса.

3.3. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса отражает:

специфику учебного предмета, коррекционного курса;

общую характеристику учебного процесса (например, методы, формы и средства обучения);

интеграцию содержания предмета, коррекционного курса с содержанием других предметов (курсов) учебного плана (при наличии таковых).

3.4. Место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане представляется количеством часов, отводимых на изучение данного предмета (коррекционного курса) в соответствии с учебным планом (индивидуальным планом).

3.5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета отражают специфику содержания учебного предмета, коррекционного курса, соотнесенную с программой духовно-нравственного развития основной образовательной программы начального общего образования школы.

3.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса.

В разделе указываются планируемые результаты изучения учебного предмета, коррекционного курса, отраженные в АООП НОО соответствующего варианта.

Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты могут быть представлены двумя блоками: базовый уровень – «Обучающийся научится», повышенный уровень – «Обучающийся получит возможность научиться»

В зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях к федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

содержание учебного предмета, коррекционного курса

3.7. *Содержание учебного предмета, коррекционного курса* должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (соответствующей категории обучающихся и варианта). Содержание рабочей программы выстраивается по темам (разделам).

3.8. *Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся* отражает:

перечень разделов и (или) тем;

последовательность изучения тем;

количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов (тем);

основные виды учебной деятельности обучающихся;

коррекционно-развивающая направленность при изучении раздела (темы).

3.9. *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса* может включать в себя: необходимые для реализации данного учебного предмета, коррекционного курса методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения.

3.10. Приложение к рабочей программе может содержать оценочные материалы, включающие варианты текстов контрольных работ, практических работ, текстов изложений, тем сочинений, тестов по темам и прочее, а также систему оценивания каждого вида работ.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Рабочая программа имеет титульный лист (приложение). Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4.2. Текст рабочей программы набирается в редакторе Word forWindows шрифтом TimesNewRoman, 12 - 14, одинарный (полуторный) межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля: верхнее, нижнее - 2 см, правое – 1,5 см, левое - 3 см; центровка заголовков выполняется при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страниц - книжная (тематическое планирование – возможно альбомная).

4.3. Один экземпляр рабочей программы в печатном и электронном виде хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, второй экземпляр - у учителя.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ № 22»
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО _____
(учебный предмет, коррекционный курс)

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
вариант _____
(наименование варианта)

Уровень обучения _____
(начальное общее образование)

Количество часов _____

Разработчик(и):

(ФИО)

(должность, квалификационная категория)

Вологда
20__ г.