

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «СОШ № 22»  
от 24.01.2020 № 01-06/16

**Положение**  
**о формах и периодичности проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с**  
**применением дистанционных образовательных технологий, электронного**  
**обучения**

1. Общие положения

1. Положение о формах и периодичности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и других нормативных правовых актов, регулирующих организацию образовательного процесса.

2. Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ.

3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет

успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

4. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте школы.

5. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

6. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;

создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

2. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

7. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного

предмета.

8. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

9. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую рабочую программу учебного предмета (курса).

10. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;

устный опрос при проведении урока, занятия в режиме онлайн;

выполнение практического задания (индивидуально или в группах);

выполнение индивидуального или группового творческого задания;

работа над проектом, учебным исследованием;

написание сочинения, эссе и пр.;

выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;

участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;

написание реферата, доклада;

составление презентации;

выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровой платформы.

Формы текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания рабочей программы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации текущего контроля предметных достижений

обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

11. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой проведения занятия.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

12. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебной деятельности, проведения промежуточной аттестации.

Отметки текущего контроля успеваемости могут сопровождаться комментариями педагогического работника о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся.

13. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

14. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

15. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронный журнал ставится - Б), по окончании дистанционного обучения обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни обучающегося справкой от врача.

16. Классные руководители ежедневно, заместитель директора школы

по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

17. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня.

Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе согласно календарному учебному графику и утверждается приказом директора Школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

18. Формами промежуточной аттестации при реализации программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения являются:

накопительная система оценивания;

тестирование (в том числе с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания);

проектная, исследовательская работа;

творческое задание (в том числе сочинение, эссе и пр.);

контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

Критерии оценки результатов проведения промежуточной аттестации обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в

соответствии с выбранной формой проведения промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением промежуточной аттестации, указываются в рабочей программе учебного предмета (курса).

19. При использовании накопительной системы оценивания на основе результатов текущего контроля выставляется итоговая:

отметка 5 - с учетом средневзвешенного балла за четверть (полугодие) от 4,58 и выше;

отметка 4 - с учетом средневзвешенного балла за четверть (полугодие) от 3,58 до 4,57;

отметка 3 - с учетом средневзвешенного балла за четверть (полугодие) от 2,5 до 3,57;

отметка 2 - с учетом средневзвешенного балла за четверть (полугодие) до 2,5.

20. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

21. Годовая отметка на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выставляется как средняя арифметическая в соответствии с правилами математического округления по результатам учебных четвертей (полугодий) по каждому учебному предмету в соответствии с учебным планом.