

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 03.09.2018 № 01-06/235-9

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения и формах аудиторных занятий

1. Положение о формах обучения и формах аудиторных занятий (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», устава Школы.

2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения и формы аудиторных занятий.

3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения.

4. Применяются следующие основные формы аудиторных занятий:

- практическое занятие;
- лекционное занятие;
- беседа (вводная, установочная, обзорная, заключительная);
- семинар – практикум;
- тематическая конференция;
- лабораторная и практическая работа;
- игровое занятие;
- консультация (индивидуальная, групповая);
- творческая самопрезентация;
- моделирование;
- занятия-соревнования, конкурсы и пр.

Формы занятий указываются в дополнительной общеобразовательной программе.

5. В целях осуществления контроля освоения каждой учебной темы оптимальным считается плановое использование таких форм аудиторных занятий, как итоговые (контрольные) исследовательские, проектные (творческие) работы, отчёты, мастерские, концерты, презентации, просмотры выставочных работ и др.

6. Аудиторные занятия могут проводиться, как в форме групповых учебных занятий, коллективных учебных занятий, так и в форме индивидуальных учебных занятий.