

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 24.01.2020 № 01-06/16

Положение
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
(с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Школы от 24.12.2020 № 01-06/319-1)

1. Общие положения

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Настоящее Положение определяет цели и условия реализации в

Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее – Школа) основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании электронного обучения.

3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Условиями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является приостановление образовательного процесса в Школе по причинам превышения эпидемиологического порога заболеваемости обучающихся Школы, введения режима «Чрезвычайное положение», организации на площадке Школы пункта сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, иными основаниями, определенными действующим

законодательством в сфере образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Директор Школы издает приказ о переходе на режим электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, который доводится до участников образовательных отношений.

7. Целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение непрерывности образовательного процесса, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (временного пребывания) обучающегося в связи со сложившимися условиями, указанными в пункте 6.

2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс проводится в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами учебных занятий (курсов) и действующими локальными актами Школы, регламентирующими образовательный процесс.

9. Педагогические работники определяют объем, содержание учебного материала в соответствии с рабочими программами; своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение. Ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания, оценки обучающихся в электронный журнал,

осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, социальные сети, мессенджеры.

10. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline);

смешанный формат.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом учебного предмета и техническими возможностями Школы и обучающегося.

11. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы посредством:

специализированных Интернет-ресурсов (интернет-платформ), предназначенных для обучения;

e-mail;

дистанционных конкурсов, олимпиад;

видеоконференций, видеолекций, вебинаров (в том числе интернет-урока с использованием ZOOM и прочего аналогичного программного обеспечения);

online-тестирования;

skype-общения;

индивидуальных и групповых консультаций, реализуемых через электронную почту, обсуждения в беседе группы ВКонтакте;

самостоятельной работы с учебниками на печатной основе;

работы с электронными тренажерами;

чата.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

12. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

семинар;

консультация;

практическое занятие;

контрольная работа;

самостоятельная работа;

учебно-исследовательская, проектная работа;

компьютерное тестирование;

подготовка к олимпиадам и пр.

13. В процессе освоения образовательных программ педагогические работники вправе предоставлять ссылки обучающимся на материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов и иных информационных ресурсов, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

14. Учебная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерами, оснащенными средствами аудио-визуальной фиксации;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

15. Административные и педагогические работники, реализующие образовательную деятельность с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

методика использования дистанционных технологий в образовательной деятельности; начальный уровень компьютерной грамотности (Word, Excel, PowerPoint);

навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);

навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

16. При применении электронного обучения, дистанционных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в соответствии с утвержденным директором Школы расписанием, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между обучающимися с педагогическим работником.

17. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы о формах и периодичности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе при реализации образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

18. При отсутствии доступа у обучающихся к сети Интернет и отсутствии наличия технических средств (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон) классным руководителем определяется отдельная модель удаленного взаимодействия педагогов и обучающихся. Об используемой модели информируются все участники образовательных отношений.

19. Контроль над освоением учебного материала посредством электронного обучения, дистанционных технологий осуществляется ответственными лицами за организацию дистанционного обучения, назначенными приказом директора Школы.

3. Ответственность участников образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

20. Участниками образовательной деятельности при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

работники Школы (административные, педагогические);

обучающиеся;

родители (законные представители) обучающихся.

21. В процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий субъекты образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты работы в пределах своей компетентности.

22. Ответственность Школы:

за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

за обеспечение обучающихся, работников и родителей (законных представителей) своевременной информацией об организации и порядке обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий;

за соответствие реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

за организацию учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

23. Ответственность родителей (законных представителей):

за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и учебных занятий;

за обеспечение рабочего (учебного) места обучающегося с наличием технических средств и доступом к сети Интернет.

24. Ответственность обучающихся:

за выполнение учебных требований, в том числе предоставление выполненного задания в соответствии с требованиями в электронном виде в сроки, установленные педагогом).