

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»
(МОУ «СОШ № 22»)

ОДОБРЕНО Ученическим Советом протокол от <u>05.09.2017</u> <u>№ 1</u>	ОДОБРЕНО Общешкольным родительским комитетом протокол от <u>14.09.2017</u> <u>№ 1</u>	ОДОБРЕНО Советом школы протокол от <u>21.09.2017</u> <u>№ 1</u>	ОДОБРЕНО на заседании педагогического совета протокол от <u>30.08.2017</u> <u>№ 1</u>	УТВЕРЖДЕНО приказом директора от <u>25.09.2017</u> <u>№ 01-06/208-3</u>
--	---	--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о классе профильного обучения

*(с изменениями, утвержденными
приказом школы от 28.03.2019 № 01-06/93-2, от 18.06.2019 № 01-06/217-1,
от 19.11.2019 № 01-06/425, от 01.02.2021 № 01-06/20)*

1. Общие положения

1.1. Положение о классе профильного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014 г. № 122 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для

профильного обучения» (с последующими изменениями) (далее – Постановление № 122).

1.2. Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова» (далее - общеобразовательная организация, школа), определяет перечень предметов, необходимых для осуществления индивидуального отбора.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

профильное обучение – это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы среднего общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

профильный класс – это объединение (группа) обучающихся общеобразовательной организации на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами,

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

учебные предметы для изучения на углублённом уровне – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения; профильные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

1.4. Профильное обучение в школе ведется по следующим профилям:

гуманитарный;

технологический.

2. Приём (перевод) в классы профильного обучения

2.1. Приём (перевод) в классы профильного обучения (10, 11 классы) осуществляется посредством индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в муниципальные общеобразовательные организации для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) в соответствии с Постановлением № 122.

2.2. Для осуществления индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения по программам среднего общего образования (10, 11 класс) определены учебные предметы, выбранные в соответствии с профилем обучения:

10,11 класс гуманитарного профиля – обществознание, литература;

10,11 класс технологического профиля – информатика и ИКТ, физика.

2.3. Количество обучающихся в профильном классе определяется на основании муниципального задания общеобразовательной организации с учётом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации.

3. Содержание и организация профильного обучения

3.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием; организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.2. Профильный класс обучается по образовательной программе, включающей обязательный компонент образования, в том числе изучение учебных предметов на углублённом уровне, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профильное обучение реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с последующими изменениями) и с учетом примерной основной образовательной программы.

3.3. Образовательная программа предусматривает:

обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам, изучаемым на углублённом уровне, в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации;

максимальное использование гуманитарных и технических дисциплин для формирования духовной и интеллектуальной сфер личности;

развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному интеллектуальному и творческому развитию.

3.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), изучаемыми на углублённом уровне, в соответствующих профилях обучения являются:

гуманитарный профиль – русский язык, литература, право;

технологический профиль – информатика, физика, математика.

3.5. В состав профиля обучения входят учебные предметы, курсы, которые реализуются в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и выполняют, как правило, функцию «поддержки» изучения основных предметов профиля.

Ознакомление обучающихся с перечнем указанных предметов (курсов) производится в начале учебного года в открытой форме.

3.6. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), изучаемым на углублённом уровне, в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

3.7. Деятельность профильного класса организуется в соответствии с уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.