

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИКАЗ

«30» августа 2022 года

№ 01-06/236

г. Вологда

О внесении изменений в приказ
от 29.09.2020 № 01-06 /256
«Об утверждении
Положения
о наставничестве,
дорожной карты (плана)
внедрения наставничества»

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 21.12.2021 года № 657 «О направлении Методических рекомендаций»), в рамках исполнения законодательства в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о наставничестве:

1.1. В раздел 1 «Общие положения»:

а) пункт 1.3. дополнить абзацем:

«- реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Школе;»

б) пункт 1.4. дополнить абзацем:

«- создание в школе психологически-комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов и обучающихся путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;»

1.2. В разделе 3 «Организация наставничества»:

а) пункты 3.2, 3.3. изложить в новой редакции:

«3.2. Руководитель (директор школы):

- осуществляет общее руководство и координацию внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в школе;

- издает локальные акты о внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества и организации наставничества педагогических работников в школе;

- утверждает куратора реализации программ наставничества, способствует

отбору наставников и наставляемых, а также утверждает их;

- утверждает Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в школе;

- издает приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;

- способствует созданию сетевого взаимодействия в сфере наставничества, осуществляет контакты с различными учреждениями и организациями по проблемам наставничества (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества ит.п.);

- способствует организации условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумулирования и распространения лучших практик наставничества педагогических работников.

3.3. Куратор реализации программ наставничества:

- назначается приказом директора школы из числа заместителей директора школы по учебно-воспитательной работе;

- своевременно (не менее одного раза в год) актуализирует информацию о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;

- разрабатывает Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в школе;

- совместно с системным администратором ведет банк (персонифицированный учет) наставников и наставляемых, в том числе в цифровом формате с использованием ресурсов Интернета–официального сайта образовательной организации/ страницы, социальных сетей;

- формирует банк индивидуальных персонализированных программ наставничества педагогических работников, осуществляет описание наиболее успешного и эффективного опыта совместно с системным администратором;

- осуществляет координацию деятельности по наставничеству с ответственными и не формальными представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;

- организует повышение уровня профессионального мастерства наставников, в том числе на стажировочных площадках и в базовых школах с привлечением наставников из других образовательных организаций;

- курирует процесс разработки и реализации персонализированных программ наставничества;

- организует совместно с директором школы мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников в школе;

- осуществляет мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества в школе, оценку вовлеченности педагогов в различные формы наставничества и повышения квалификации педагогических работников, формирует итоговый аналитический отчет о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников;

- фиксирует данные о количестве участников персонализированных

программ наставничества в формах статистического наблюдения (совместно с системным администратором).

б) изменить соответственно нумерацию следующих пунктов на 3.4, 3.5, 3.6., 3.7.

в) пункт 3.4 изложить в новой редакции:

«3.4. Предложения по наставничеству «учитель - учитель» дает руководитель школьного методического объединения (далее – руководитель ШМО). Формирование наставнических пар осуществляется по основным критериям:

- профессиональный профиль или личный (компетентностный) опыт наставника должны соответствовать запросам наставляемого или наставляемых;
- у наставнической пары должен сложиться взаимный интерес и симпатия, позволяющие в будущем эффективно взаимодействовать в рамках программы наставничества.

Сформированные на добровольной основе с непосредственным участием руководителя ШМО, куратора, наставников и педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, пары утверждаются приказом директора школы.»

г) в пункте 3.6 текст в скобках изложить в следующей редакции:

«(с обязательным детальным разъяснением предполагаемому наставнику его будущих должностных обязанностей и письменным согласием самого педагогического работника)».

2. Утвердить дорожную карту (план мероприятий) по реализации системы наставничества «учитель-учитель» в новой редакции (приложение 1).

3. Куратором реализации программы наставничества назначить Холмякову Н.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения дорожной карты (плана мероприятий) по реализации системы наставничества возложить на Холмякову Н.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В. Орсаг

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 22»
от 30.08.2022 № 01-06/236

**Дорожная карта (план мероприятий) реализации системы наставничества «учитель-учитель»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Внесение изменений и дополнений в локальные нормативные правовые акты: приказ «Об утверждении положения о системе наставничества» (Приложение 1 – Положение о системе наставничества, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества); приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; подготовка персонализированных программ наставничества	август 2022 г.	Орсаг Ю.В., Холмякова Н.В., Курныгина И.А.
2	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	август 2022 г.	Холмякова Н.В., руководители ШМО, Шелгачева Ю.В.
3	Формирование банка наставников	Заседания ШМО по вопросам определения наставников Заседание Совета профилактики по вопросам определения наставников. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	август 2022 г.	Холмякова Н.В., руководители ШМО
4	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога. Обучение наставников для работы с наставляемыми:	сентябрь 2022 г.	Орсаг Ю.В., Холмякова Н.В.

		<p>подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников-«установочные сессии» наставников.</p> <p>Собеседование с наставниками, определение задач, разработка индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми.</p> <p>Планирование и утверждение рабочей программы наставничества.</p> <p>Встреча наставников и наставляемых.</p> <p>Формирование наставнических пар</p>		
5	Организация и осуществление работы наставнических пар	<p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых.</p> <p>Входной контроль (оценка участников для получения результатов мониторинга о влиянии наставничества на участников).</p> <p>Анализ результатов входного контроля.</p> <p>Обучение наставников (в рамках работы ШМО, индивидуальные программы, участие в программах повышения квалификации).</p> <p>Проведение мероприятий в рамках планов (программы) наставничества.</p>	октябрь 2022 г. - апрель 2023 г.	Холмякова Н.В., наставники
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества, личной удовлетворенности участием в наставничестве (анкетирование)</p> <p>Анализ информации.</p> <p>Проведение итогового мероприятия (круглогостола) по выявлению лучших практик наставничества.</p> <p>Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p> <p>Сбор и оформление итоговой документации по результатам внедрения наставничества.</p> <p>Торжественное мероприятие с оглашением итогов работы наставников.</p> <p>Награждение лучших наставников.</p>	май 2023 г.	Холмякова Н.В., наставники, Орсаг Ю.В.
7	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и в социальных сетях.</p> <p>Публикация результатов внедрения концепции наставничества.</p>	в течение учебного года	Холмякова Н.В., Зубова А.В.