

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 24.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «СОШ № 22»
от 24.08.2020 № 01-06/201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности этический клуб «Этика и этикет»

(предмет, курс, внеурочная деятельность)

Уровень обучения основное общее образование (2020 – 2021 гг.)

Количество часов: 35 час.

Разработчик:

Волкова К.В., социальный педагог

Вологда
2020 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7
Раздел 3. Тематическое планирование	10
Приложение № 1. Оценочные материалы.....	11
Приложение № 2. Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Этика и этикет».....	13
Приложение № 3. Методические рекомендации по реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	14

Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности этический клуб «Этика и этикет» разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для внеурочной работы с обучающимися 5-го класса основной общеобразовательной школы (исходя из желания обучающихся и социального заказа их законных представителей). Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Срок реализации программы - 1 год.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Задачи:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

В приложении №1 и приложении №2 к рабочей программе – оценочные материалы и методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках реализации курса.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Предметными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- Формирование представлений об основах светской этики;

- Понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование универсальных учебных действий

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Школьник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

Школьник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языке.

Познавательные УУД

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), открытого информационного пространства, в том числе контролируемого пространства Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологи высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 35 часов (6 класс).

Формы организации внеурочного курса – практические задания, игра, дискуссионный клуб, «семейный совет» (совместная работа с родителями).

Раздел 1. Введение в предмет. Основные понятия курса. (6 часов)

Тема 1. Какой он, «культурный человек»? (2 часа)

Этикет как правила хорошего тона. «Золотое» правило этикета. Роль воспитания, образования, общества в формировании культуры человека.

Основные понятия: культура человека, этикет, образованность, воспитанность, вежливость, такт.

Формы работы: тест, беседа.

Тема 2. Из истории этикета. (1 час)

Происхождение этикета, его роль в жизни человека.

Форма работы: рассказ.

Тема 3. Этика и этикет. (2 часа)

Этика как внутренняя культура человека. Этика как раздел философии, наука о морали. Этикет как внешняя культура человека.

Основные понятия: этика, мораль, совесть, философия, нравственность, духовность. Культура поведения, общения (речевой этикет), внешнего вида, быта, чувств. Манеры.

Формы работы: лекция, семинар, работа с книгами.

Тема 4. Вглядишься в себя - сравни с другими. (1 час)

Цель - научить оказывать знаки внимания окружающим людям, говорить комплименты, проявлять интерес к другому человеку, возражать и оценивать другого человека.

Формы работы: беседа, ролевые игры.

Раздел 2. Культура поведения. Повседневный этикет. (28 часов)

Тема 1. Человек – мера всему. (1 час)

Основные понятия: неписанные нормы и правила поведения, совесть, общественное мнение.

Форма работы: круглый стол.

Тема 2. Правила поведения в школе. (2 часа)

Правила поведения на уроках и на переменах, школьные правила этикета: по отношению к учителям и работникам школы, одноклассникам, гостям школы.

Формы работы: беседа, ролевая игра.

Тема 3. Культура быта. Культура поведения в доме и семье. (2 часа)

Среда обитания человека, жилище, дом. Порядок в доме. Как знание этикета влияют на интерьер дома?

Семья - это семья "Я". Как строить отношения с родителями? Каким должен быть семейный разговор? Что делать, если ссоры избежать не удалось? Как следует вести себя с родственниками и близкими?

Семейные праздники и торжества. Как организовать семейный праздник? Что дарить близким? Как украсить дом?

Правила поведения по отношению к родителям, родственникам, соседям. Режим жизни семьи. Культура устройства рабочего места и зоны отдыха в доме.

Формы работы: беседа, анкетирование, сюжетно-ролевая игра.

Тема 4. Культура режима и распорядка дня. (1 час)

Цель - объяснить, как важно помнить об обещании, режиме дня и ночи, работы и отдыха; научить уважать режим работы и отдыха других людей.

Тема 5. Идем в гости. (4 часа)

Поездка в гости и прием гостей. Правила поведения при появлении гостя в доме и в гостях. Формы благодарности. Время визита. Неожиданный визит. Визит к больному. Правила обхождения с гостями. Гостеприимство. Традиции гостеприимства.

Подарки. Этикет любви: подарки для близких и коллег. "Оригинальные" подарки. Что дарить человеку, у которого "все есть"?

Цветы. Как дарить цветы? Как выбрать букет? Понятие цветочного этикета. Практические занятия «Составляем букет», «Рисуем цветы».

Праздники и торжества. Правила поведения на праздниках. Как организовать праздник? Новый год со вкусом: оформляем интерьер и подарки. Праздники любви: 14 февраля и 8 марта. Свадьба: можно ли дарить деньги?

Печальные события. Правила поведения на траурных церемониях. Соболезнование.

Твой день рождения. Сюжетно-ролевая игра «С днем рождения!»

Тема 6. Столовый этикет. (4 часа)

Правила поведения за столом, общения во время еды. Правила пользования приборами и салфетками. Предметы сервировки. Варианты сервировки. Банкет (банкет за столом с полным или частичным обслуживанием; банкет-фуршет; банкет-коктейль; банкет-чай). Официальный и неофициальный обед, торжественный ужин. Блюда и закуски. Напитки.

Формы работы: рассказ, беседа, просмотр презентации «Сервировка стола», практические занятия «Приемы складывания салфеток», «Оформление праздничного стола».

Тема 7. В общественных местах. (2 часа)

Правила поведения во время прогулки, перехода через улицу и дорогу, на улице при чрезвычайных обстоятельствах. Двери, лестницы, лифты, эскалаторы. Правила поведения на улице, в кафе, в ресторане.

Формы работы: беседа.

Тема 8. В общественном транспорте. (2 часа)

Правила поведения в метро, автобусе, автомашине, самолете, поезде, теплоходе. Правила хорошего тона автолюбителей.

Формы работы: беседа, дидактическая игра.

Тема 9. В культурных учреждениях. (2 часа)

Правила поведения в театре, кино, музее.

Формы работы: беседа, экскурсия (посещение картинной галереи).

Тема 10. В магазине. (2 часа)

Правила поведения в магазине. Культура оплаты товара, упаковка покупки.

Формы работы: беседа, деловая игра «Продавец-покупатель».

Тема 11. Человек и природа. (1 час)

Цель - научить слушать природу, замечать красоту вокруг, восхищаться ею.

Формы работы: беседа.

Тема 12. Развлечения. (2 часа)

Танцевальный вечер. Правила поведения на вечеринке, дискотеке. Соблюдение этикета в танце.

Отдых. Пикник. Поход. Пляж. Туризм. Зарубежный туризм. Экскурсии.

Этикет и спорт. Бильярд, лыжи, горные лыжи, коньки, ролики, велосипед, плавание, бег, волейбол, футбол, теннис, фитнес.

Как мы проводим досуг. Ролевая игра «Встреча с друзьями».

Тема 13. Человек общается с книгой. (2 часа)

Культура чтения книги. Книга как источник знаний.

Тема 14. Твой стиль поведения. (1 час)

Обобщающее занятие.

Формы работы: решение проблемно-творческих и практических задач, деловая игра.

Тема 15. Я горжусь собой за... (1 час)

Обобщающее занятие.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Какой он, «культурный человек»? (6 часов)		
1	Какой он, «культурный человек»?	2
2	Из истории этикета	1
3	Этика и этикет	2
4	Вглядись в себя - сравни с другими	1
Культура поведения. (29 часов)		
5	Человек – мера всему	1
6	Правила поведения в школе	2
7	Культура быта: дом, семья	2
8	Культура режима и распорядка дня	1
9	Идем в гости	4
10	Столовый этикет	4
11	В общественных местах	2
12	В общественном транспорте	2
13	В культурных учреждениях	2
14	В магазине	2
15	Человек и природа	1
16	Развлечения	2
17	Человек общается с книгой	2
18	Твой стиль поведения	1
19	Итоговое занятие. Результаты освоения программы в форме защиты презентации.	1
	Всего часов	35

Оценочные материалы

По итогам реализации внеурочного курса этический клуб «Этика и этикет» обучающиеся представляют презентацию в электронной форме на темы:

1. Из истории этикета.
2. Человек – мера всему.
3. Правила поведения в школе.
4. Культура быта: дом, семья.
5. Столовый этикет.
6. Человек и природа.
7. Человек общается с книгой.

Оценка результатов защиты презентации

Зачтено.

Презентация соответствует заявленной теме. Требования к оформлению выполнены полностью (либо допущены незначительные несоответствия). Представлена достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории.

Актуальность, точность и полезность содержания. Владение материалом.

Не зачтено.

Презентация не предоставлена либо предоставлена с грубыми нарушениями требований. Обучающий не владеет материалом, пояснить представленную информацию не может.

Требования к оформлению презентации

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, автора; МБОУ, класс
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. 4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов. Стиль.

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон.

- Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации.

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса этический клуб «Этика и этикет»

В качестве форм проведения занятий по курсу «Этика и этикет» можно использовать следующие.

Игра. Она позволяет в выдуманной (смоделированной) ситуации осуществить конкретные действия и способствует формированию на сознательном и подсознательном уровнях обучающихся социально принятых и законных норм поведения. Получение минимального опыта в игре позволяет принимать более уверенные и адекватные решения по конкретным ситуациям в реальности. Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Идём в гости»
- «Правила поведения в школе»
- «В магазине»

Семейный совет

Это нетрадиционная форма взаимодействия с семьей обучающегося. Данная форма направлена на включение школьников в жизнь семьи. Задания в рамках «семейного совета» должны предполагать совместное с родителями решение или обсуждение в семейном кругу правил этикета.

Дискуссионный клуб. Данная форма может быть использована для обсуждения специальных тем, для выработки общих решений. В дискуссионном клубе могут участвовать другие учителя-предметники, представители администрации, привлечённые эксперты (политики, бизнесмены, государственные служащие).

Методические рекомендации по реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Внеурочный курс внеурочной деятельности клуб «Этика и этикет» реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает следующие виды учебной деятельности обучающихся и учителя:

1. работу в системе off-line (обмен информации между учителем и учеником с временным промежутком);
2. самостоятельную работу обучающихся, включающую изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение практических заданий; работу с родителями.

Родители (законные представители) обучающихся получают задание в виде чёткой, короткой инструкции по электронной почте или в социальной сети. Выполненные задания в обозначенные сроки отправляются учителю на проверку.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создается группа в социальной сети Интернет «Группа ... класса» и доводится до сведения обучающихся и их родителей. Родители обучающихся обязаны зарегистрироваться в группе.

Используемая форма проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках внеурочного курса клуб «Этика и этикет»

асинхронный формат проведения занятия:

- учащиеся получают от учителя материалы для самостоятельного изучения (например, в форме презентаций, видеороликов, рекомендаций по темам занятий и пошаговые инструкции выполнения практического задания);

- учащиеся выполняют к определенному сроку задание к занятию (учителем указывается задание и срок выполнения) и направляют через средство коммуникации для обратной связи (чат, комментарий в социальной сети, электронная почта учителя). Учитель определяет формат выполнения самостоятельной работы (домашнего задания) и передачи на проверку с подробным описанием технологии (сканирование, фотографирование).

Домашнее задание по внеурочному не задается

При проведении занятия в группе в социальной сети Интернет учитель размещает Алгоритм его проведения.

Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий следует учитывать, что занятие не может длиться более 30 минут. При этом продолжительность занятия при непрерывной работе за компьютером не должна превышать 15-20 минут.

Для профилактики переутомления через каждые 10-15 минут занятий необходимо проводить физкультминутку и гимнастику для глаз.

