

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф. Я. Федулова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
школьного
методического
объединения

А.Н. Борисова
Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ № 22»

И.А. Курныгина
Приказ № 01-06/224
от «29» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 классов

г. Вологда 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, авторской программы Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для основного общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Финансовая грамотность актуальна для современной молодежи тем, что многие из них уже в школьные годы начинают задумываться о выборе хорошей профессии, реализации собственных планов. Для этого необходимо быть финансово независимым и уметь грамотно обращаться с деньгами, т.к. в будущем их ждет множество финансовых решений. Это, в свою очередь, означает, что они с выгодой для себя смогут воспользоваться теми возможностями, что для них открывают современные финансы, без которых немислим успех в сегодняшней жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целями изучения учебного курса «Финансовая грамотность» выступают: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Финансовая грамотность» рассчитан на 34 часа в 7 классе, 1 час - в неделю.

Воспитательный потенциал реализуется в соответствии с федеральной программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» включает 34 часа.

Раздел 1. «Семейный бюджет»

1.1. Введение

Базовые понятия: финансовая грамотность, финансы, финансовое поведение

1.2. Семейная экономика

Базовые понятия: доходы и расходы семьи, благосостояние семьи, социальная ответственность, потребности, материальный достаток

1.3. Планирование бюджета

Базовые понятия: текущее планирование, перспективное планирование, сбережения на будущее, запланированные покупки, финансовые возможности, финансовая независимость

1.4. Дефицит и профицит бюджета

Базовые понятия: дефицит бюджета, профицит бюджета

1.5. Общие принципы экономии

Базовые понятия: ненужные покупки, анализ собственных покупок, рациональное финансовое поведение, правила трат в семье, контроль финансов

1.6. Планируем крупные покупки

Базовые понятия: ценовая политика, «беспроцентная» рассрочка

1.7. Покупки онлайн

Базовые понятия: Кэшбек-сайты. Карты лояльности. Промокоды

1.8. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: особые жизненные ситуации (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажор), снижение личного благосостояния

1.9. Личный финансовый план

Базовые понятия: расчет источников доходов и направлений их расходования

1.10. Решение практических задач

Раздел 2. Финансовые риски

2.1. Фальшивые деньги

Базовые понятия: фальшивые деньги, фальшивомонетничество, распознавание фальшивых денег, порядок действий при обнаружении фальшивых денег

2.2. Финансовое мошенничество и способы защиты

Базовые понятия: «мобильные» мошенники, фишинг, скам

2.3. Интернет-мошенничество

Базовые понятия: мошенники в сети Интернет

2.4. Финансовые пирамиды

Базовые понятия: отличие финансовой пирамиды от сетевого маркетинга, вкладчик, взнос

2.5. Покупаем не обманываясь

Базовые понятия: маркетплейсы, интернет-магазины, потребитель, права потребителя, защита прав потребителей

Раздел 3. Налоги

3.1. Что такое налоги и почему их надо платить

Базовые понятия: система налогообложения, налог как форма дохода государства

3.2. Виды налогов

Базовые понятия: федеральные, региональные и местные налоги

3.3. Расчет и оплата налогов

Базовые понятия: сроки уплаты налогов, налоговые пени, налоговые штрафы

3.4. Решение практических задач

Базовые понятия: расчет НДФЛ

Раздел 4. Расчеты и платежи

4.1. Расчетно-кассовые операции

Базовые понятия: операционная касса, операционист, платежные агенты

4.2. Виды и способы оплат

Базовые понятия: оплата наличными, безналичными, с помощью смс-сообщений, с помощью интернет-денег

4.3. Денежные переводы

Базовые понятия: платежная система, система быстрых платежей

4.4. Как «путешествуют» безналичные деньги при расчетах и переводах

Базовые понятия: счет, контрагент, финансовые поручения, система передачи финансовых сообщений

4.5. Наличные или безналичные? Если банковская карта, то какая?

Базовые понятия: преимущества наличных и безналичных денежных средств, дебетовая карта, кредитная карта, кешбэк

4.6. Вклады и накопительные счета

Базовые понятия: процентная ставка, ключевая ставка Банка России, доходность

4.7. Мошенничество с картами и счетами

Базовые понятия: мошеннические схемы с картами и счетами

4.8. Что такое банк. Как выбрать банк

Базовые понятия: банк и его роль в экономике государства, виды банков, банковские услуги

Раздел 5. Страхование

5.1. Что такое страхование и для чего оно нужно

Базовые понятия: страховая компания, страховщик, выгодоприобретатель

5.2. Виды и функции страхования

Базовые понятия: обязательное и добровольное страхование, функции страхования

Раздел 6. Кредит

6.1. Кредит, его виды и формы

Базовые понятия: ссуда, ипотека, автокредит, потребительский кредит, кредитные каникулы

6.2. Кредитная история

Базовые понятия: бюро кредитных историй, улучшение кредитной истории

Раздел 7. Инвестиции

7.1. Инвестиции и их виды

Базовые понятия: биржа, облигации, акции, брокерский счет, инвестиционные фонды

7.2. Самые доходные инвестпродукты

Базовые понятия: банковские вклады, конвертация валюты, корпоративные облигации

Раздел 8. Обобщение изученного материала

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

понимание и правильное использование экономических терминов;

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

различать виды денег;

понимать функции денег;

понимать, из чего формируется доход семьи;

понимать происхождение доходов, понимать то, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда;

понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей;

различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия;

понимать, как составляется семейный бюджет;

понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;

понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями;

рассчитывать расходы;

составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;

понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния;

понимать основные задачи и принципы страхования;

понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;

понимать суть налога и его роли в жизни общества;

различать прямые и косвенные налоги;

понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

понимать, как работают банки;

понимать рискованность занятия бизнесом;

понимать причины существования различных валют;

различать российские деньги и иностранную валюту.

Ученик получит возможность научиться:

соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи; различать виды денежных поступлений;

различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами;

анализировать структуру личных затрат;

понимать, как и почему меняется стоимость денег;

решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;

оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем;

представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений;

пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании;
отличать инвестиции от сбережений;
находить актуальную информацию в сети интернет;
как действовать в случаях финансового мошенничества;
сосчитать сумму налога (например, подоходного);
проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом;
анализировать информацию в системе государство и личность;
понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
анализировать информацию о валютах разных стран.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Семейный бюджет	10		1	https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
2	Финансовые риски	5			https://fingramota.econ.msu.ru/
3	Налоги	4		1	https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
4	Расчеты и платежи	8			https://fingramota.econ.msu.ru/
5	Страхование	2			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
6	Кредит	2			https://fingramota.econ.msu.ru/
7	Инвестиции	2			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
8	Обобщение изученного материала	1	1		https://fingramota.econ.msu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
2	Семейная экономика	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
3	Планирование бюджета	1			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
4	Дефицит и профицит бюджета	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
5	Общие принципы экономии	1			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
6	Планируем крупные покупки	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
7	Покупки онлайн	1			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
9	Личный финансовый план	1			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
10	Решение практических задач	1		1	https://fingramota.econ.msu.ru/
11	Фальшивые деньги	1			https://d.vlfin.ru/ ; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/ ;
12	Финансовое мошенничество и способы защиты	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
13	Интернет-мошенничество	1			https://d.vlfin.ru/ ;

					https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
14	Финансовые пирамиды	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
15	Покупаем не обманываясь	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
16	Что такое налоги и почему их надо платить	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
17	Виды налогов	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
18	Расчет и оплата налогов	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
19	Решение практических задач	1		1	https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
20	Расчетно-кассовые операции	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
21	Виды и способы оплат	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
22	Денежные переводы	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
23	Как «путешествуют» безналичные деньги при расчетах и переводах	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
24	Наличные или безналичные? Если банковская карта, то какая?	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
25	Вклады и накопительные счета	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
26	Мошенничество с картами и счетами	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
27	Что такое банк. Как выбрать банк	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
28	Что такое страхование и для чего оно нужно?	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
29	Виды и функции страхования	1			https://d.vlfin.ru/;

					https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
30	Кредит, его виды и формы	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
31	Кредитная история	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
32	Инвестиции и их виды	1			https://fingramota.econ.msu.ru/
33	Самые доходные инвестпродукты	1			https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/;
34	Обобщение изученного материала	1	1		https://d.vlfin.ru/; https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/; https://fingramota.econ.msu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразовательных орг. М.- ВАКО, 2019г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://d.vlfin.ru/>;

<https://fingramota.asu.edu.ru/trenazher/>;

<https://fingramota.econ.msu.ru/>