

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Ф.Я. Федулова»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол от 24.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приседом МКОУ «СОШ № 22»  
протокол от 24.08.2020 № 802006/201

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Клуб «Правовенок»»  

---

*(предмет, курс, внеурочная деятельность)*

Уровень обучения основное общее образование (2020 –2022гг.)  
Количество часов: 70 час.

Разработчик:

Волкова К.В., социальный педагог

Вологда  
2020 год

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности</b> .....	4
<b>Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</b> .....	6
<b>Раздел 3. Тематическое планирование</b> .....	8
Приложение № 1. Оценочные материалы.....	9
Приложение № 2. Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Правовенок».....	11
Приложение № 3. Методические рекомендации по реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	14

## Введение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуба «Правовенок» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на один год обучения для обучающихся 5 классов (35 час.).

Цель обучения:

формирование правовой культуры и гражданской грамотности учащихся через изучение, прав и обязанностей граждан;

развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;

профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы права, воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с правовыми документами, а также навыки поиска, анализа, обобщения и представления информации и публичных выступлений.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными курсами истории и обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и включают задачи, практические задания, игры, тренинги, дискуссионный клуб.

В приложении 1 и приложении 2 к рабочей программе – оценочные материалы и методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках реализации курса «Клуба Правовенок».

## Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- осознание себя как члена семьи и общества, как будущего полноправного и активного участника общественной и государственной жизни
- формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны
- развитие понимания личной ответственности за совершаемые дела и поступки
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку и его правам и свободам, как к высшей ценности
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных жизненных ситуациях; участие в принятии решений правовых задач

### *Метапредметные результаты:*

#### *- познавательные:*

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;  
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;  
использование различных способов поиска, анализа и интерпретации информации;  
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

#### *- регулятивные:*

понимание цели своих действий;  
организация своих действий с помощью учителя и самостоятельно;  
проявление познавательной и творческой инициативы;  
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *- коммуникативные:*

готовность слушать собеседника и вести диалог;  
составление текстов в устной и письменной формах;  
готовность признавать наличие различных точек зрения;  
умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;  
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### *К предметным результатам освоения курса относятся:*

- усвоение и закрепление сведений о правах и свободах человека, обязанностях гражданина об обществе, о роли человека в нем,
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: социальные нормы, гражданин, закон, право, обязанность, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция, устав школы ребенок, государство, конфликт правонарушение, наказание, свобода, ответственность.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 35 часов (5 класс).

*Формы организации внеурочного курса* – практические задания, игры, дискуссионный клуб, беседы.

### **Вводное занятие. Знакомство с программой клуба (1 час)**

#### **Тема 1. Я - ребенок, я - человек (20 часов)**

Понятие право, права человека, права ребенка. Знакомство с основными нормативно-правовыми документами международного и федерального уровней о правах человека, правах ребенка История, причины создания, содержание. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации. Право на жизнь. Право на жилище, на имущество. Право на неприкосновенность личности. Право на имя, воспитание и развитие. Право на образование. Право на выбор профессии. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на труд.

*Виды деятельности обучающихся* – слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, работа с нормативно-правовыми документами, работа с художественной литературой, материалами СМИ, иллюстративным материалом, работа над презентацией.

*Формы организации занятий* - практические задания, анкетирование, тестирование «Мои способности», игра «Герои книг имеют право», ролевая игра «В мире профессий», дискуссионный клуб « Не хочу учиться»

#### **Тема 2. Защита прав (7 часов)**

Понятие конфликта. Способы разрешения конфликта. Мои права заканчиваются там, где начинаются права других. Различные ситуации, где нарушаются права человека (ребенка). Способы защиты нарушенных прав. Обращение в органы опеки и попечительства. Обращение в суд. Оформление искового заявления.

*Виды деятельности обучающихся* – слушание объяснений учителя, работа с нормативно-правовыми документами, анализ проблемных ситуаций, практические работы, решение правовых задач

*Формы организации занятий* - практические задания, анкетирование, тестирование «Конфликтный ли вы человек?», пресс-конференция «Я – гражданин России», ролевая игра «Страна справедливости» (по басне И.А. Крылова «Волк и ягненок»), дискуссионный клуб « Как защитить свои права?».

#### **Тема 3. Мои обязанности 4 часа)**

Гражданин России – человек свободный и ответственный. Понятие свободы. .Если у свободы границы? Ответственность за свои поступки. Мои обязанности по Конституции Российской Федерации. Устав школы. Обязанности школьника. Нет прав без обязанностей.

*Виды деятельности обучающихся* – слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, работа с нормативно-правовыми документами, работа с художественной литературой, материалами СМИ, иллюстративным материалом, работа над презентацией.

*Формы организации занятий* - практические задания, дискуссионный клуб: «Можно ли быть свободным без ответственности?», деловая игра «Мои права и обязанности», представление творческих работ по теме: «Нет прав без обязанностей».

### **Итоговое обобщение**

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой клуба	1
<b>Тема 1. Я - ребенок, я - человек (20 часов)</b>		
2	Большая забота о маленьких детях	2
3	Право на жизнь	2
4	Мой дом – моя крепость	2
5	В лес пускают без билета. Право на отдых	2
6	7*Я=Семья. Семейное хозяйство	2
7	Казнить нельзя, помиловать? Право на неприкосновенность личности	2
8	Кто я такой? Какой я? Что мне нравится? Познай самого себя.	2
9	Не хочу учиться.? Право на образование	2
10	В гостях у Айболита. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание	2
11	Труд – основа жизни. Как реализовать свое право на труд?	2
<b>Тема 2. Защита прав (7 часов)</b>		
12	Страна справедливости	1
13	Маленький да удаленький. Как защитить свое право?	1
14	Твое мнение. Правила честного спора	2
15	Чтобы достойно жить	1
16	«Мои права – моя свобода»	2
<b>Мои обязанности (5 часов)</b>		
17	Гражданин России – человек свободный и ответственный. Мои обязанности	2
18	Устав школы. Обязанности школьника	1
19	Повторительно – обобщающее занятие по теме: « Мои обязанности»	2
	<b>Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>
20	Итоговое занятие. Результаты освоения программы в форме защиты презентации.	2
	Всего за курс	35

## Оценочные материалы

По итогам реализации внеурочного курса «Клуб Правовенок» обучающиеся представляют презентацию в электронной форме на темы:

1. Имею право.
2. Право на жизнь
3. «Делу - время, потехе – час». Право на труд и право на отдых.
4. «Много профессий важных и нужных» Право на труд
5. «Мой дом – моя крепость» Неприкосновенность жилища.
6. «Гражданин – Отечества достойный сын»
7. «Я – гражданин России».
8. Мои обязанности.
9. «Нет прав без обязанностей».

### *Оценка результатов защиты презентации*

#### **Зачтено.**

Презентация соответствует заявленной теме. Требования к оформлению выполнены полностью (либо допущены незначительные несоответствия). Представлена достоверная информация. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории.

Актуальность, точность и полезность содержания. Владение материалом.

#### **Не зачтено.**

Презентация не предоставлена либо предоставлена с грубыми нарушениями требований. Обучающий не владеет материалом, пояснить представленную информацию не может.

### *Требования к оформлению презентации*

1. Презентация не должна быть меньше 8 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, автора; МБОУ, класс
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов. Стиль.

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон.

- Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета.

#### Анимационные эффекты.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### Представление информации.

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

#### Шрифты

- Для заголовков – не менее 24.
- Для информации не менее 18.
- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

#### Способы выделения информации

Следует использовать:

- рамки; границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.



### **Методические рекомендации по использованию форм внеурочной деятельности в рамках внеурочного курса «Клуб Правовенок»**

В качестве форм проведения занятий по курсу «Клуб Правовенок» можно использовать следующие.

**Практические задания (задачи).** Такая форма дает возможность попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность. Практические задания могут осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; цель – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере права. Практические задачи могут быть поставлены в следующих формах:

- поиска информации в сети. Интернет
- подготовки презентаций по заранее определенной теме и их представление;
- составления и решения кроссвордов по праву
- решение правовых задач

**Игра.** Она позволяет в выдуманной (смоделированной) ситуации вступать в правовые отношения и способствует формированию на сознательном и подсознательном уровнях обучающихся социально принятых и законных норм поведения. Получение минимального опыта в игре позволяет принимать более продуманные решения в конкретных жизненных ситуациях. Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- « Мои права и обязанности»
- « Герои книг имеют право»
- « В мире профессий»

**Дискуссионный клуб.** Данная форма может быть использована для обсуждения специальных тем, для выработки общих решений. В дискуссионном клубе могут участвовать другие учителя-предметники, представители администрация, привлечённые эксперты (политики, государственные служащие)

### **Методические рекомендации по реализации рабочей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Внеурочный курс внеурочной деятельности клуб «Правовенок» реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает следующие виды учебной деятельности обучающихся и учителя:

1. работу в системе off-line (обмен информации между учителем и учеником с временным промежутком);
2. самостоятельную работу обучающихся, включающую изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение практических заданий; работу с родителями.

Родители (законные представители) обучающихся получают задание в виде чёткой, короткой инструкции по электронной почте или в социальной сети. Выполненные задания в обозначенные сроки отправляются учителю на проверку.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создается группа в социальной сети Интернет «Группа ... класса» и доводится до сведения обучающихся и их родителей. Родители обучающихся обязаны зарегистрироваться в группе.

Используемая форма проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках внеурочного курса клуб «Правовенок»

асинхронный формат проведения занятия:

- учащиеся получают от учителя материалы для самостоятельного изучения (например, в форме презентаций, видеороликов, рекомендаций по темам занятий и пошаговые инструкции выполнения практического задания);

- учащиеся выполняют к определенному сроку задание к занятию (учителем указывается задание и срок выполнения) и направляют через средство коммуникации для обратной связи (чат, комментарий в социальной сети, электронная почта учителя). Учитель определяет формат выполнения самостоятельной работы (домашнего задания) и передачи на проверку с подробным описанием технологии (сканирование, фотографирование).

Домашнее задание по внеурочному не задается

При проведении занятия в группе в социальной сети Интернет учитель размещает Алгоритм его проведения.

Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий следует учитывать, что занятие не может длиться более 30 минут. При этом продолжительность занятия при непрерывной работе за компьютером не должна превышать 15-20 минут.

Для профилактики переутомления через каждые 10-15 минут занятий необходимо проводить физкультминутку и гимнастику для глаз.

